

Výroční zpráva Základní školy Nejdek náměstí Karla IV. příspěvková organizace

Školní rok 2020/2021



1. Základní údaje o škole

1. 1. Škola

Název školy	<i>Základní škola Nejdek, náměstí Karla IV., příspěvková organizace</i>
Adresa školy	<i>náměstí Karla IV. 423, 36221 Nejdek</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>60 611 049</i>
IZO	<i>102 088 730</i>
Identifikátor právnické osoby	<i>600 067 629</i>
Vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Klauďie Mašterová zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Dejlová</i>
Kontakt	<i>tel.:353825581 fax:353825581 e-mail:zsnejnám@seznam.cz www.zsnejnám.cz</i>

1. 2 Zřizovatel

Název zřizovatele	<i>Město Nejdek</i>
Adresa zřizovatele	<i>Nejdek, náměstí Karla IV. 239</i>
Kontakt	<i>tel.:353240111</i>

1. 3 Součásti školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků
1. stupeň ZŠ	10	180
2. stupeň ZŠ	7	129
Speciální třída ZŠ	1	8
Celkem	17	317
Školní družina	4	94

1. 4 Materiálně technické podmínky školy

Učebny, herny	27
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	13
Hřiště	150 m ovál, umělý povrch
Dětské hřiště	herní prvky
Sportovní zařízení	3 tělocvičny
Dílny	1

Cvičná kuchyň	1
Žákovský nábytek	nový
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	moderní učební pomůcky
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	dostatečné
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	dovybavováno
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	1 učebna PC počítače interaktivních tabule včetně dataprojektorů a ozvučení notebooky dotyková zařízení televizory, monitory, CD/DVD přehrávače tiskárny, kopírky, fotoaparáty, kamery ozvučení
Investiční rozvoj	V letošním školním roce jsme vybavili nejen další třídy novým žákovským nábytkem, ale i dvě oddělení školní družiny. Proběhla výmalba školních prostor (třídy, chodby). Celý 1. stupeň je vybaven novými školními tabulemi. zakoupili jsme dva interaktivní dataprojektory.

1. 5 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Pavλίna Schwarzová, 777654601

2. Vzdělávání

2. 1 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program Škola pro všechny
Školní vzdělávací program pro žáky s STMP – I pro nás slunce svítí
Školní vzdělávací program pro ŠD – Barevný svět

2.2 Vzdělávací obory

79-01-C/01 Základní škola
79-01-B/01 Základní škola speciální

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	53
Počet učitelů ZŠ	27
Učitel + správce hřiště	1
Asistent pedagoga	5
Asistent pedagoga + vychovatel ŠD	1
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Kvalifikovaní</i>	<i>Nekvalifikovaní</i>
1	ředitelka	1	0
1	zástupkyně ředitelky	1	0
2	výchovná poradkyně	2	0
11	učitelé 1. stupně, včetně výchovné poradkyně	9	2
16	učitelé 2. st., včetně výchovné poradkyně	10	6
4	školní družina	4	0
6	asistent pedagoga	6	0

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>	<i>Neaprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	78	Učitelé 1. stupně	22

Učitelé 2. stupně	60	Učitelé 2. stupně	40
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	0
Asistent pedagoga	100	Asistent pedagoga	0

3. 4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 44 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	4	0	9	2	11	0	6	0	3	3	33

3. 5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
3	kuchařka	1,0	SOU
2	kuchařka	1,0	ZŠ
1	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
1	samostatná administrativní pracovnice	1,0	SŠ
1	uklízečka	0,875	SŠ
2	uklízečka	0,625	SOU
1	uklízečka	0,875	ZŠ
2	uklízečka	0,875	SOU
1	uklízečka	DPP	SOU
1	školník	1,00	SOU
1	správce hřiště	DPP	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4. 1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí zapisovaných	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/21
2	42	38	6	4

4. 2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
0	0	1	2	5	8

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborná učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	1	0	0	1	3	5

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou (výuční list) přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
12	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
24	1

Počet neumístěných žáků 1 (přihlášku k dalšímu vzdělávání nepodal).

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Poznámka
I.A	19	16	1	2	
I.B	17	14	0	3	
II. A	21	19	1	1	
II.B	20	16	1	3	
III.A	16	12	4	0	
III.B	17	15	2	0	
IV.A	16	12	4	0	
IV.B	12	8	4	0	
V. A	19	16	3	0	
V. B	22	12	10	0	
<i>Celkem</i>	179	140	30	9	
<i>%-výpoč.</i>	100	78	17	5	

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo k 30.6. s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo k 30.6.	Neprospělo po opr. zk.	Prospělo k 30.8./včetně vyznam./	Prospělo k 30. 9. /hodnocení v náhradním termínu/	Pozn.
VI. A	13	8	5	0	0	13	0	1 žák § 38
VI. B	14	6	7	1	0	13	0	
VII. A	20	10	9	1	0	19	0	
VII. B	15	7	7	1	0	15	0	1 žák § 38
VIII. A	23	11	11	1	1	22	0	
VIII. B	19	5	14	0	0	19	0	
IX. A	23	6	16	1	0	22	0	
IX. C	8	3	5	0	0	8	0	
<i>Celkem:</i>	135	56	74	5	0	131	0	
<i>%-výp.</i>	100	41	55	4	0	97	0	

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo k 30. 6.	Prospělo k 30.8. (Včetně vyznam.)	Prospělo k 30.9.
1. stupeň	179	140	9	170	170
2. stupeň	135	56	5	130	130
Celkem	314	196	14	300	300

3 žáci plní PŠD podle § 38 šz

5. 2. Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A	19	0	0	0	0	0
I. B	17	0	0	0	0	0
II. A	21	0	0	0	0	0
II. B	20	0	0	0	0	0
III. A	16	1	0	0	0	0
III. B	17	0	0	1	0	0
IV. A	16	0	0	0	0	0
IV. B	12	0	2	0	0	0
V. A	19	0	0	0	0	0
V. B	22	0	2	0	0	0
Celkem:	179	1	4	1	0	0

Třída	Počet žáků	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	13	0	1	0	0	0
VI. B	14	0	5	3	1	2
VII. A	20	0	0	0	1	0
VII. B	15	1	1	2	0	0
VIII. A	23	0	0	0	0	0
VIII. B	19	2	0	3	0	0
IX. A	23	0	0	3	2	0
IX. C	8	0	0	0	0	0
Celkem:	135	3	7	11	4	2

Celkový přehled

	Počet žáků	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	179	1	4	1	0	0

2. stupeň	135	3	7	11	4	2
Celkem	314	4	11	12	4	2

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	5975	33,38	116	0,64
2. stupeň	5704	42,25	415	3
Celkem	11679	75,63	531	3,64

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Datum	Počet účastníků	Název	Organizátor
září	1	Mentorská podpora pedagogického pracovníka v rámci APIV B	NIDV, APIV B
	1	Expertní služby odborného poradce – třídní kolektiv se žáky s SVP	NIDV APIV B
	1	Psychovýcvik	NIDV
říjen	16	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	NIDV APIV B
	4	Učebna Google	V lavici, s.r.o.
	4	Učebna Google a KAHOOT	V lavici, s.r.o.
	1	Projektové vyučování	V lavici, s.r.o.
	1	Pohyb organizovaného útvaru chodců	Centrum dopravního výzkumu
listopad	2	Vzdělávání, dětí, žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování	NIDV APIV B
prosinec	1	Mentorská podpora pedagogického pracovníka v rámci APIV B	NIDV, APIV B
	1	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	Škola hrou – Mgr. Hana Sedláčková
leden	13	Práce s heterogenní třídou	NIDV APIV B
	8	Paměť a efektivní učení	MAP Karlovarsko
	18	Podpora při vzdělávání dětí, žáků s SPU a NKS - ZŠ, ZUŠ, SVČ	NIDV APIV B

	3	Únikové hry	
únor	1	Hrajeme si v matematice na 1. stupni ZŠ	SSŠ a zař. pro další vzdělávání Brno
březen	5	Jak na tvorbu zábavných online cvičení	NPI
	5	QUIZIZZ: Nástroj pro tvorbu zábavných online testů	NPI
	1	Kritické myšlení: Jak lépe posuzovat informace	Petr Ludwik (youtube)
	12	Učíme se v Google učebně	KVC
duben	1	Rozvíjení čtenářské gramotnosti napříč předměty	Učitelnice.cz
	1	S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – příběh Sama	Člověk v tísni, o.p.s.
	1	Logopedická chvílka – jak rozvíjet logopedické aktivity u dětí v ZŠ	V lavici, s.r.o.
	1	Změny v hospodaření FKSP od 1. 1. 2021	Eduardo
	1	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník - prvouka	NNS
	1	Zvládání emocí aneb Jak na zlobivé dítě	V lavici, s.r.o.
	1	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník – český jazyk	NNS
	1	Netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD	V lavici, s.r.o.
	1	Rozvoj vnímání dítěte předškolního věku	VzdA – Blechová, Staré město
květen	17	Expertní služby odborného poradce	NIDV APIV B
	1	Speciální pedagogika pro pedagogy	UJEP
	1	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník - matematika	NNS
	1	Hry na zopakování a procvičení si učiva	Učitelnice.cz
	1	Třídnické hodiny- pravidla a reflexe	sdužení Splav
červen	12	Metodické chyby v matematice při přechodu z 1. na 2. stupeň	MAS Sokolovsko
	2	Informatické myšlení na 1. stupni ZŠ	Gymnázium Sokolov a KVC
	1	Čeština nejen s učebnicí aneb Nápady do hodin českého jazyka	GEG ČR. Google Edu GROUP ČR

7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

7.1 Spolupráce

- se zřizovatelem, Městským úřadem Nejdek, nejen v oblasti provozní, materiální, personální, ale i kulturní, sportovní a společenské
- s Krajským úřadem Karlovy Vary, odborem školství, mládeže a tělovýchovy při hledání řešení problémů financování ze státního rozpočtu, popř. odborného poradenství týkajícího se problematiky vedení školy

- s Českou školní inspekcí Karlovy Vary při řešení problematiky řízení a organizace výchovně vzdělávacího procesu
- s Městskou policií a Policií České republiky v oblasti ostrahy majetku, ochrany osob a rovněž v oblasti prevence patologických jevů
- se Základní školou Nejdek, Karlovarská v oblasti výměny zkušeností na úrovni vedení školy, společné organizaci sportovních soutěží a spolupráci v soutěžích výtvarných,...
- se Základní uměleckou školou Nejdek, uvolňování žáků na vystoupení; účast na výroční akademii ZUŠ
- s mateřskými školami v Nejdku při kulturních a sportovních akcích
- s Pedagogicko - psychologickou poradnou Karlovy Vary a se Speciálně pedagogickým centrem Karlovy Vary v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- s Knihovnou města Nejdku při pořádání čtenářských a jiných vzdělávacích akcí a besed
- se SPŠ Ostrov při účasti na projektu Inženýr Junior
- s Úřadem práce Karlovy Vary v rámci kariérového poradenství
- s OSPOD Karlovy Vary v rámci péče o děti problémové, popř. o děti z problematického rodinného prostředí
- s organizací B.E.Z.va Nejdek o. p. s. (nizkoprahový klub Remix) při zajišťování primární prevence a prevence školního selhávání
- s organizací Člověk v tísni za účelem pomoci dětem ze sociálně slabých rodin
- se středními školami a učilišti nejen v Karlovarském kraji v oblasti výběru následného vzdělávání našich absolventů
- s odborovou organizací při řešení pracovních vztahů mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci

7.2 Školní akce a soutěže

Zahájení školního roku 2020/2021

Minulý školní rok byl v porovnání s těmi předchozími velmi zvláštní. Byl podobně jako veškerý život v naší vlasti poznamenán zákeřnou pandemií. Prezenční výuka v našich školách byla ukončena 10. března a před učiteli, žáky i rodiči stála velká výzva v podobě distanční výuky. Všichni si dobře uvědomujeme, že toto období nebylo vůbec jednoduché, zároveň si troufáme říci, že jsme je všichni zvládli a posunuli jsme se o velký krok kupředu, zejména co se týče alternativního způsobu výuky a komunikace.

Letošní školní rok byl opět 1. září slavnostně zahájen. Svoji velkou premiéru si užilo v našem městě 79 prvňáčků, kteří v doprovodu svých rodičů a prarodičů usedli do školních lavic a dychtivě naslouchali paním učitelkám, které jim sdělovaly, co je ve škole čeká a nemine. Každoročně vítají prvňáčky také zástupci městského úřadu. V tomto školním roce přivítaly děti v první třídě na ZŠ Karlovarská paní místostarostka Pavlína Schwarzová a paní Ing. Soňa Taušková. Prvňáčky na ZŠ náměstí Karla IV. přivítali paní starostka Ludmila Vocolková a hejtman Karlovarského kraje Mgr. Petr Kubis, jehož návštěva byla pro školu velkým překvapením a poctou. Vzácní hosté popřáli dětem úspěšný školní rok a předali jim krásné a užitečné dárky.

Přejeme všem našim žákům a jejich rodičům hladký průběh školního roku, hodně šťastných společně strávených chvil a zejména pevné zdraví, protože jak jsme se všichni přesvědčili, bez něho nejsou úspěch a prosperita možné.



Mgr. Lenka Dejlová

Druháci navštívili místní knihovnu

Ve dnech 23. a 24. září navštívili druháci ze ZŠ na náměstí Karla IV. v Nejdku městskou knihovnu. Někteří z nich si prohlédli vnitřní prostory této budovy poprvé v životě. Paní knihovnice Satýnková malé čtenáře provedla všemi odděleními, seznámila je s jejich provozem a pravidly pro půjčování knih. Nejdéle se žáci přirozeně zastavili v dětském oddělení. Zde jim paní knihovnice vysvětlila, jak si mohou vybrat pro ně nejvhodnější publikaci a jak najít konkrétní knihu, pro kterou přišli.

Žáci se zapojili do diskuze o správné péči o knihy. Někteří předvedli znalost abecedy, díky které najdou mezi hromadou výtisků dílo konkrétního spisovatele. Na závěr návštěvy museli žáci prokázat, že umí knihy také číst. Za odměnu byli pasováni na čtenáře a dostali od knihovny dárek – knihu a sladký balíček.

Děkujeme pracovníkům nejdecké knihovny za příjemnou a poučnou besedu, kterou si pro žáky naší školy připravily. Věříme, že děti nebyly v knihovně naposledy, naopak se do ní budou jako nadšení čtenáři pravidelně vracet.

Mgr. I. Mihališinová, Bc. D. Bartošáková

Čtvrtáci podnikli cestu do pravěku

Připravit teplé oblečení, zbraně... Zjistit si, co nás čeká... Důkladná příprava byla na místě. Vždyť jsme se chystali na výpravu do doby ledové. A to není žádná legrace. Tady jde o život...

Stylově oblečení, s novým pravěkým jménem a pečlivě připravenými zbraněmi jsme vyslovili kouzelné zaklínadlo a přeskočili oheň. Rázem se kolem nás ochladilo, z dálky byl slyšet dusot mamutího stáda. Pravěcí obyvatelé nás přijali přátelsky, a tak jsme si mohli vyzkoušet jeskynní kresby, tvořit pravěkou keramiku, zaposlouchat se do krásného vyprávění Eduarda Štorcha o pravěcích lovcích, hledat na mapě místa pravěkých nálezů, dorozumívat se pomocí posunků, ochutnávat sušené ovoce.

Jenže všechno jednou končí – i naše výprava. Museli jsme se vrátit zpět. Byl to krásný výlet plný zážitků s naší tlupou IV. A. Cestování v čase se nám líbí, a tak už se teď těšíme na další dobrodružství.

Mgr. B. Částková

Nezůstávej doma!

Domácí úkoly z tělesné výchovy během distanční výuky mají jasný cíl, nezůstávat stále doma u počítače, mobilu nebo televize a podpořit tak svoji kondici a dbát na zdravý životní styl. Nezbývá, než se vybavit dobrou svačinkou v podobě pomeranče nebo banánu a vyrazit. Tentokrát si žáci měli vybrat libovolný vrchol, kopeček, nebo sjezdovku v místě svého bydliště a po dosažení naplánované kóty se vyfotografovat s palci nahoru. Žáci úkol splnili na jedničku a může je těšit i dobrý pocit z toho, že vykonali něco prospěšného pro své zdraví.



Mgr. D. Ševčík

Turistická výzva

Vládní opatření a hrozba nákazy nám stále nechce dovolit návrat do školy. Žáci nadále zůstávají ve spojení se svými učiteli pouze prostřednictvím online počítačové výuky. Pro všechny zúčastněné, i pro jejich rodiny, je to zatěžující, únavné, mnohdy stresující. Proto je zapotřebí opět poděkovat všem, kteří se přes všechny těžkosti snaží zvládat nároky těchto složitých uplynulých měsíců.

Pro zpestření nadcházejících jarních dní jsme připravili pro naše žáčky „Turistickou výzvu“. Chceme je tak motivovat k pobytu venku, pohybu v přírodě. Nejlépe společně s jejich rodiči, prarodiči, kamarády. Společně strávený čas je nejlépe.

Na mnoha místech ve městě a jeho okolí jsou ukryté schránky s kamínkem. O jednotlivých místech jsou děti vždy dopředu informováni. Cílem je kamínek najít a poslat své paní učitelce fotografii. Komu se podaří posbírat všechny části výzvy? Přidáte se k nám i vy?

Přejeme všem, aby se při hře dobře bavili a prožívali hezké chvíle společně se svými blízkými.

Mgr. B. Částková

Vítání jara na ZŠ náměstí Karla IV.

Žáci druhých tříd na ZŠ náměstí Karla IV. se v měsících březnu a dubnu zapojili do miniprojektu s názvem „Konečně jaro!“. Projekt prolínal různými vyučovacími předměty, otestoval znalosti, čtenářskou gramotnost, fantazii a kreativitu našich druháčků. Výchozím bodem projektu bylo šest klíčových slov, která žáci museli promítnout do své tvorby (srnka, žabka, les, jaro, petrklíč či jiná jarní rostlina, studánka).

Byly jsme mile překvapeny, s jakou chutí se i v době distanční výuky žáci pustili do práce. Vyzkoušeli si různé výtvarné techniky, zkusili si tvůrčí psaní říkanek, příběhů, pohádek, překládali do anglického jazyka, vymýšleli zábavné slovní úlohy. Každý mohl tvořit v rámci svého oblíbeného předmětu.

Děkujeme žákům a jejich rodičům a prarodičům, kteří svým dětem při práci pomáhali a byli jim oporou po celou dobu distanční výuky. V tomto náročném období je čas věnovaný dětem a pozornost ze strany rodičů velkým přínosem. Bohužel vám nemůžeme zprostředkovat veškerou tvorbu našich dětí, ale vybraly jsme pár ukázek. Příjemné čtení.

Mgr. I. Mihališínová, Bc. D. Bartošáková

Jaro už je v lese

Vidím tady žabičku,
ta má ráda vodičku.
Srnka, ta je taky v lese,
na travičce napase se.
Ondra, II. B

Jaro

Z jara roste petrklíč,
u studánky chce ho srnka sníst.
Žabka říká, nech ho být,
v lese roste bylin víc.



Violka, II. A

Na jaře

Petrklíč roste na jaře. Ke studánce se přišla napít srnka. Žabka poskakovala sem a tam. To je jaro, jak má být! Sluníčko hřeje čím dál víc. Les už voní po jehličí. Tereza H., II. B

Srnka

Leží srnka v lese,
ježek sváču nese.
Vodičky se napije,
studánka se usměje.
Ondra, II. A

Jaro

Z okna jsme viděli, jak kvetou sněženky a narcisky. Tak jsme si konečně řekli, hurá, je tady jaro. Můžeme vyrazit do lesa k rybníku, kde uvidíme žabky. Když budeme dávat pozor, uvidíme i srnku s kolouškem. Až budeme unavení, můžeme zaběhnout ke studánce. (zkráceno) Vítek, II. B

Jarní kouzlo

V jednom lese žila zvířátka, která k sobě byla hodná. Les byl tajuplný, rostly v něm krásné stromy. Ke studánce se chodila napít srnka s rodinou. Jednou srnka viděla ježka, jak se kutálí rovnou ke studánce. Srnka ho na poslední chvíli zachránila. Žabka se polekala a skočila do vody. (zkráceno) Jolanka, II. A

Violka vonná

Kvete v březnu a dubnu. Říká se jí fialka. Je to léčivá rostlina. Z květu můžeme připravit sirup proti kašli. Lístky se přidávají jako koření. Eliška, II. B

Slovní úloha:

Na zahradě nám vykvetly jarní květiny – 14 bílých bledulí a 11 bílých sněženek, 17 žlutých narcisek a 15 žlutých petrklíčů, 24 fialových krokusů a 9 fialových violek vonných.

a) Kolik květin vykvetlo od každé barvy?

b) Kolik květin vykvetlo celkem?

Adélka, II. A

Lesní pohádka

Bylo nebylo v jednom lese, zrovna, když začaly vyrůstat první sněženky, se mamince srnce narodili dva koloušci. Jmenuvali se Čertík a Bertík. (...) Jakmile se naučili chodit, vydali se s maminkou hledat něco dobrého k jídlu. Uprostřed lesa našli studánku, ze které se chtěli napít. Jenže do studánky zrovna skočila žabka... (zkráceno) Adámek, II. A

Frogs

Frogs are green. Frogs can jump. Frogs eat insects. Frogs can swim. Terežka H., II. B

Pohádka

Byl jednou jeden les. V tom lese žila zvířátka. Žila tam srnka a žabka, byly to kamarádky. Jednou šla srnka ke studánce, potkala kamarádku žabku. Srnka řekla: „Dneska je tak krásně, že jo, žabko?“ Žabka odpověděla: „Ano, je krásně, vždyť je jaro!“ (zkráceno) Heidi, II. A

Křížem krážem Křížákem – 15. ročník a jak to všechno začalo

2006

V tomto roce se zrodil nápad zorganizovat závod v přespolním běhu. Závod byl určen pro děti z 1. stupně ZŠ nám. Karla IV. Podle místa, kde se startovalo, byl nazván „Křížem krážem Křížákem“ (KKK). Už tehdy se závodů zúčastnilo 240 dětí.

2007

Závod měl velký úspěch, proto byl zorganizován 2. ročník KKK. Na start se postavilo 228 závodníků ze ZŠ nám. Karla IV. Novinkou bylo občerstvení pro vyčerpané závodníky a slavnostní vyhlášení vítězů.

2008

Závod KKK pokračuje. K dětem ze ZŠ náměstí se připojily děti ze ZŠ Karlovarská. A přibyla další novinka. Začaly se měřit traťové rekordy. V tomto roce zaběhl Michal Novák (nyní reprezentant ČR v běhu na lyžích) rekord na 1 000m v čase 4:14 min. Na trať vyběhlo 362 závodníků.

2009

Závod začíná být populární. Na Křížák si přijelo zazávodit i 22 dětí z Abertam. Závodilo 372 borců.

2010

Závod začíná mít tradici. Zvyšuje se počet závodníků. V tomto roce startovalo 395 dětí. Překvapením pro závodníky bylo, že se slavnostního vyhlášení zúčastnil Jan Košťál (hokejista HC Energie, vítěz extraligy), který předával medaile, diplomy a pro nadšené sportovce i podpisy.

2011

Počet závodníků se rozrůstá. Na závod se přihlásili předškoláci z MŠ Nerudova. Startovalo 405 dětí.

2012

V tomto roce bylo extrémně nepříznivé počasí. Závodilo 344 statečných dětí.

2013

Zájem o závod je veliký. Přidávají se 2. stupně ZŠ. Počet závodníků se navýšil na 448.

2014

Účastníků KKK už je 466. Nově se zapojili předškoláci z MŠ Husova. V tomto roce zaběhla traťový rekord na 500 m Kateřina Harakalová v čase 1:55 min.

2015

Počet nadšených běžců se blíží k pětistovce. Cílem proběhlo 491 běžců.

2016

Jubilejní 10. ročník. Přidaly se děti z MŠ Lipová a MŠ Závodu míru. Přijeli si zazávodit i žáci z Perninku. Kateřina Harakalová postoupila do vyšší kategorie a opět se stala držitelkou traťového rekordu na 1 000 m v čase 4:30 min. Závodilo 563 dětí. Na slavnostní vyhlášení přijela Petra Nováková (reprezentantka ČR v běžeckém lyžování), která předávala vítězům medaile a zájemcům fotografii s podpisem.

2017

Běh začal být populární i mezi učiteli. Na trať vyběhlo několik statečných pedagogů. Nový traťový rekord na 500 m zaběhl žák Šimon Šilhan v čase 1:47 min. Cílem proběhlo 623 dětí.

2018

Na trať vyrazili borci z nejdeckých základních a mateřských škol. A opět přijely i děti z Perninku. Celkem bylo 554 závodníků.

2019

Tento rok běhalo po Křížáku 625 dětí. Zatím rekordní účast.

2020

První covidová vlna ohrozila 14. ročník KKK. Závodu se zúčastnila pouze malá skupinka dětí. Zrodil se nový nápad. Pro nadšené sportovce byl v rámci KKK připraven silový trojboj (dřepy, kliky, sedy-lehy).

2021

Covidová situace byla pro závod opět nepříznivá. 15. ročník proběhl v odpoledních hodinách, kdy děti přicházely na start s rodiči a individuálně si zaběhly 500 m. Zároveň si mohly poměřit síly v silovém trojboji (novinka z roku 2020). Účast byla překvapující, protože se závodu zúčastnilo 172 nadšených dětí.

Velký dík patří městu Nejdek, Nejdecké česárně vlny, a. s., ZŠ nám. Karla IV. a ZŠ Karlovarská za sponzorské dary. Poděkování patří i dobrovolníkům, kteří zodpovědně pomáhali při organizaci závodů.

Pavλίna Spaziererová



Projekt „Jak Tě vidím“

V měsíci květnu a začátkem června se žáci 1. stupně a speciální třídy na ZŠ Nejdek náměstí zaměřili na téma „rodina“. Děti se zamyslely nad fungováním rodiny, aktivitami jednotlivých členů a jejich koníčky. Mohly vyjádřit, čím jsou pro ně příbuzní vzorem a v jakých činnostech vynikají.

Způsob zpracování jsme nechali na vyučujících. Mile nás překvapila nejen různorodost technik, ale i nápaditost a kreativita malých výtvarníků. Někteří vyučující s tématem pracovali i ve slohu a literární výchově. Velmi zdařilé bylo vypravování zážitků formou komiksů, kresby a koláže ztvárňující babičky, dědy, sourozence. Co na tom, že tělesné proporce na některých obrázcích neodpovídaly skutečnosti. Důležitější je, že si na své příbuzné děti vzpomněly a svou tvorbou vyjádřily svůj obdiv a lásku.

Dozvěděly jsme se řadu zajímavých informací – některé babičky rády luští křížovky, máme zde maminky, které jsou přebornice v uklízení a vaření, milovnice nekonečných seriálů, tatínky sportovce, dědy kutily, strýce rybáře nebo tetičky parádnice. Některé děti přirozeně vidí člena rodiny i v domácím mazlíčkovi.

V rámci projektu jsme daly prostor k vyjádření také rodinným příslušníkům. Sešla se nám pěkná sbírka výtvarných a literárních prací. Chceme jim vyjádřit velký dík za jejich účast. Výstava byla doplněna rodinnými vtipy a ukázkami portrétů rodin z různých období naší historie. Ze všech prací je patrné, že se příbuzní našich žáčků mají rádi, podporují se a respektují.

Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky

Zápis do 1. tříd probíhal v tomto školním roce pouze formálně a bez osobní účasti dětí, proto jsme v červnu uspořádali pro budoucí prvňáčky den otevřených dveří. Děti si tak mohly prohlédnout třídy, tělocvičnu, hernu. Zasoutěžily si v různých disciplínách, vyzkoušely práci na interaktivní tabuli, zatančily si, vyrobily si malý dárek.

Prázdninová škola

Během letních prázdnin probíhaly v naší škole příměstské tábory pod názvem Letní výzva. Příměstské tábory zaměřené na posílení sociálních vazeb mezi žáky a procvičení školního učiva jsou financovány MŠMT. Cílem je alespoň částečně nahradit dětem absenci ve škole způsobenou pandemií covid - 19 a ní souvisejícím uzavřením škol.

Ve třech týdenních turnusech se přihlášení žáci během dne společně učili, soutěžili, sportovali, chodili na vycházky a výlety. Společně prošli naučnou stezku Děti dětem, prohlédli si galerii dětských výtvarných děl v kapliče v Suché, poznávali jednotlivé památky Nejdecka, vyráběli a pouštěli loďky, zúčastnili se výletu do Horní Blatné, navštívili rozhlednu a Vlčí jámy. Společně soutěžili v duchu fair play jako olympionici, zažívali spoustu legrace, učili se novým věcem, byli spolu. A to je možná v dnešní době to úplně nejvíc.

Děti odcházely ze školy spokojené, pobyt na příměstském táboře se jim líbil. To je také zásluha lektorů – pedagogů naší školy, kterým patří za dobře odvedenou práci velké poděkování.

Teď už jen zbývá doufat, že nadcházející školní rok nebude tolik poznamenán opatřeními a naši žáci se budou moci učit a setkávat v klidu, osobně, a nikoliv přes monitor počítače.

Mgr. Barbora Částková, koordinátorka projektu

7.3 Školní parlament

Na kvalitě klimatu a image školy se již dlouhá léta podílí i školní parlament. V tomto školním roce pracoval ve složení Tereza Kastnerová, Tomáš Kondelík, Vojtěch Peška, Šimon Poleno, Kryštof Schwarz, Šimon Šilhan, Šárka Macků, Filip Roth, Monika Voláková, Kristýna Sekotová, Tomáš Roubíček, Tereza Pohůnková, Matěj Hrabánek a David Topilnycký. Funkcí koordinátora školního parlamentu byl pověřen Jan Tóth. Na 2. schůzi byl projednán a sestaven plán práce na školní rok 2020/2021:

1. Volba vedení – ve školním roce 2020/2021 bude vedení ŠP pracovat ve složení předseda (M. Voláková) + 3 místopředsedové (J. Roth, M. Hrabánek, Š. Poleno).
2. Tradiční „úklidová - bodovací soutěž ŠP“ (pravidelnou měsíční kontrolu tříd provede parlamentní komise - zástupci všech ročníků, začátek 5. 10., tři nejlepší třídy získají finanční odměnu na školní výlet – vyhodnocení 5/2021).

3. „Pracovní brigáda ŠP“ – konkrétní akce po dohodě s vedením školy (ve II. pololetí).
4. Spolupráce s vedením školy při tvorbě projektu na plánované rekonstrukci školních prostor.

Plán práce byl konzultován s vedením školy a ve školním parlamentu schválen 5. 10. 2020. Bohužel do chodu školy zasáhla epidemie covid – 19 a školní parlament nemohl adekvátně pracovat.

Monika Voláková

Jan Tóth

předsedkyně ŠP

koordinátor ŠP

7. 4 Kroužky při SRPŠ

Vzhledem k epidemické situaci a v souvislosti s uzavřením škol od 14. 10. 2020 kroužky na naší škole neprobíhaly.

7. 5 Školní družina

Pravidelná činnost školní družiny byla zahájena 1. 9. 2020. K 30. 9. 2020 bylo zapsáno 94 žáků, z toho 49 dívek a 45 chlapců. V provozu byla 4 oddělení:

- | | | |
|-------------|-----------------|--------------------|
| 1. oddělení | Iveta Bachratá | (3. A, B) |
| 2. oddělení | Věra Valachová | (2. A, B) |
| 3. oddělení | Nina Vrbová | (1. A, B) |
| 4. oddělení | Marie Kloučková | (4. A, B; 5. A, B) |

Během školního roku se 5 žáků přihlásilo a 24 žáků se odhlásilo. K 30. 6. 2021 byla docházka ukončena v počtu 75 žáků. V následujícím školním roce by chtělo pokračovat asi 66 žáků a 30 žáků by mělo nastoupit nově z prvních tříd, předpokládaný počet je tedy asi 96 žáků (4 oddělení školní družiny).

Ranní provoz školní družiny je od 6: 00 hodin do 7. 45 hodin, odpolední od 11. 40 do 16. 00 hodin. ranní provoz byl zajištěn dvěma vychovatelkami, ve čtvrtém oddělení pokračovala na částečný úvazek Marie Kloučková, která pracovala také jako asistentka pedagoga v 1. třídě. Od 15. 9. 2020 nastoupila za vychovatelku Ninu Vrbovou (dlouhodobá pracovní neschopnost) paní Lucie Jandová. Zástup trval do 22. 2. 2021.

14. 10. 2020 byly z nařízení vlády uzavřeny základní školy. Od 30. 11. 2020 byl zahájen provoz pro 1. a 2. ročník:

1. A - p. Bachratá
1. B - p. Jandová
2. A - p. Valachová
2. B - p. Kloučková

Od 1. 3. 2020 školy opět uzavřeny, od 11. 3. 2020 probíhalo dvakrát týdně online vysílání pro jednotlivá oddělení.

Od 12. 4. 2020 byla zavedena rotační výuka pro 1. stupeň. Distanční výuka 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A., prezenční výuka 1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. B., tento stav trval do 14. 5. 2020.

OD 17. 5. 2020 probíhal normální režim, se zpřísněnými hygienickými opatřeními. Naplánované akce neproběhly z důvodu pandemie covid - 19.

ŠD se byla zaměřena na pravidelné činnosti (odpočinkové, rekreační, zájmové, sebeobslužné a přípravy na vyučování), jiné činnosti a akce nebylo možné uskutečnit.

Vychovatelky pracovaly podle ŠVP pro ŠD „Barevný svět“, dbaly na bezpečnost dětí, snažily se, aby zvolené činnosti na sebe navazovaly, přihlížely k zájmům, odlišnostem, věkovým zvláštnostem a potřebám dětí. Vychovatelky spolupracovaly s vyučujícími 1. stupně. Dle možností jsme využívaly školní hřiště, tělocvičnu, dětské hřiště (spontánní aktivity), obnovovaly nástěnky a výzdobu v prostorách družiny a školy.

Úplata za ŠD činila 150,- Kč měsíčně za žáka. V tomto školním roce byla vybrána částka 82 090,- Kč. (Platby 150,- byly vybrány pouze za září, prosinec, květen a červen 2020, říjen 2020 platba 60,- Kč, listopad 2020 platba 50,- Kč za březen 2020 byla vybrána částka 0,-Kč.).

Určitá část poplatku (1000,- Kč měsíčně, při kráceném poplatku pouze 500,-Kč) zůstává družině na potřeby a pomůcky pro děti.

V červnu a začátkem července bylo přestěhováno oddělení p. Valachové do budovy 1. stupně. Oddělení je kompletně zařízeno novým nábytkem. Byla pořízena videokamera pro 2. a 4. oddělení.

Cílem naší práce je, aby se dětem v družině líbilo, rády ji navštěvovaly, účastnily se soutěží a činností, které pro ně připravujeme, a aby je náš program rozvíjel a obohacoval je.

Pravidelná činnost byla ukončena 30. 6. 2021. Těšíme se na příští školní rok a doufáme, že bude probíhat bez omezení.

Iveta Bachratá, vedoucí vychovatelka

7. 6 Projekty

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

(reg. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015)

V souvislosti s novelou školského zákona (č. 82/2015 Sb.) jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání. Projekt je spolufinancován EU.

Benefity pro naši školu - díky projektu bezplatně získáváme/ získali jsme:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,

- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Obědy do škol

Evropská unie
Fond evropské pomoci nejchudším osobám
Operační program potravinové a materiální pomoci

MP SV

STRAVOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH A ŠKOLKÁCH ZDARMA

Ministerstvo práce a sociálních věcí spolu s krajskými úřady a Magistrátem hl. města Prahy nabízí pomoc rodičům, kteří pobírají dávky hmotné nouze a nemají dostatek peněz na to, aby zajistili svým dětem stravování ve školních zařízeních.



Podmínky pro získání podpory	Podmínky pro udržení podpory
<ul style="list-style-type: none"> • dítě ve věku 3 - 15 let • dítě má nárok na příspěvek na živobytí v období potvrzování cílové skupiny Úřadem práce (patří do okruhu společně posuzovaných osob pro příspěvek na živobytí) • školka/škola, kterou dítě navštěvuje, je zapojena do projektu 	<ul style="list-style-type: none"> • každá absence dítěte musí být řádně omluvena • dítě musí poskytnutou stravu konzumovat přímo v jídelně školky/školy

Při nedodržení těchto podmínek nebude podpora v následujícím školním roce poskytnuta!

Pro získání podpory se obraťte na pracovníka dávek pomoci v hmotné nouzi na Úřadu práce ČR.

Podpora je realizována v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci financovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám.

Úřad práce ČR www.fead.mpsv.cz

Abeceda peněz

Naše škola přijala již počtvrté v pořadí nabídku Finanční akademie České spořitelny zúčastnit se projektu Abeceda peněz na podporu finanční gramotnosti. V tomto školním roce probíhaly aktivity pouze v prostředí on – line, přesto žáci své základy finanční gramotnosti získali.

Šablony II - výuka s ICT

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013309
spolufinancován EU

Cílem projektu je zajišťování a financování personální podpory v podobě školních asistentů. Další aktivitou projektu je využívání ICT v běžných předmětech výuky.

Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000525

Projekt si klade za cíl vybudovat síť sdílení zkušeností mezi učiteli základních škol. Tím chce dosáhnout trvalého rozvoje pedagogických kompetencí zapojených učitelů a zvýšení kvality vzdělávání ve školách. Síť škol budou fungovat okolo jednotlivých center, ve kterých budou realizována pravidelná setkávání. Rozvoj učitelů rovněž podpoří pravidelný systém vzdělávání.

Projekt je zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti v předmětech mimo tematickou oblast Jazyk a jazyková komunikace.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

14. 6. 2021 šetření ČŠI zaměřené na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání

9. Základní údaje o hospodaření školy

Název ukazatele	FP	ÚPRAVA FP	Skutečnost k 31.12.2020
Provozní příspěvek od KÚKK (MŠMT),ESF	20,700.000,--	2,543.998,--	23,243.998,--
Příspěvky na dojíždějící žáky -obce	0,--	0,--	0,--
Provozní příspěvek od zřizovatele	3,421.000,--	-342.000,--	3,079.000,--
Zřizovatel – odpisy + účelová dotace	804.828,--	12.088,20	816.916,20
Účtová třída 6 celkem			27,139.914,20
Hospod. výsledek dle skutečnosti			120.453,88
HV - provoz			66.501,25
HV - KÚ			0,--
HV - VHČ			53.952,63
Hospod. výsledek po zdanění			120.453,88

10. Kontroly

6. 10. 2020 KHS ve školní jídelně – kontrola předpisů ES týkajících se potravin – bez závad

7. 5. 2021 Veřejnosprávní kontrola – bez závad

V Nejdku 30. 9. 2021

Mgr. Klauďie Mašterová, ředitelka školy

Mgr. Lenka Dejlová, zástupkyně ředitelky

Školská rada schválila dne 12. října 2021

Seznam příloh

1. Průběh vzdělávání na dálku v naší škole
2. Závěrečná zpráva výchovných poradkyň a metodiček primární prevence
3. Výčet vzdělávacích, kulturních, primárně preventivních akcí školy
4. Výčet sportovních akcí školy
5. Výčet akcí školní družiny

Příloha č. 1

Průběh distanční výuky na naší škole

Z nařízení vlády České republiky byly dne 14. 10. 2020 uzavřeny základní školy, byla zakázána osobní účast žáků na vzdělání ve škole. Přistoupili jsme k distanční výuce. Někteří kolegové navázali na své zkušenosti z distanční výuky z předchozího roku a využili, popř. rozvinuli své schopnosti ve využívání různých platform vhodných pro výuku a komunikaci se žáky a jejich zákonnými zástupci s využitím IT technologií a mohli tak kolegiálně podpořit i ostatní vyučující, kteří s tímto typem výuky začínali. Zvolili jsme společnou platformu, Google Classroom a využívali jsme školní elektronický informační systém. Pedagogové se vzdělávali nejen v oblasti ICT prostřednictvím otevřených webinářů a kurzů, aby tak sobě i žákům vzdělávání co nejvíce zpříjemnili a zefektivnili.

Žáci, kteří neměli možnost zapojovat se do on-line výuky, našli materiály a úkoly v označených krabicích ve školním vestibulu. Velkým pomocníkem nám v této době byl nízkoprahový klub Remix Nejdek a Člověk v tísni, o.p.s. Obě tyto organizace pro nás zajišťovaly vzdělávání pro žáky ze sociálně znevýhodněných rodin a pro cizince. Poskytly v souladu s hygienickými pravidly prostory a počítače, část počítačů zapůjčila těmto organizacím na základě smlouvy o výpůjčce škola. Žáci měli stanovený rozvrh on-line hodin; synchronní on-line výuka probíhala v rozsahu od 10 do 15 hodin týdně (v závislosti na věku žáků), hodiny byly věnovány zejména hlavním předmětům a třídnickým hodinám.

V polovině listopadu 2020 byly zákonným zástupcům rozeslány první dotazníky zaměřené na kvalitu distanční výuky na naší škole. Z analýzy odpovědí vyplynulo, že zákonní zástupci byli s průběhem distančního vzdělávání spokojeni, někteří vyjádřili přání navýšit počet synchronní on-line výuky, popřípadě vznesli nějaké dotazy či připomínky. Připomínky zákonných zástupců byly řešeny třídními učiteli neprodleně.

K 31. 1. 2021 jsme opět požádali zákonné zástupce prostřednictvím dotazníku o zpětnou vazbu. Dotazník byl zákonným zástupcům žáků rozeslán prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

1. stupeň - z výsledků vyplynulo, že spolupráce se ZZ probíhala ve vzájemné shodě a směřovala ve prospěch dětí. Výtky a náměty k výuce distančním způsobem ze strany ZZ řešily pedagogy aktuálně a ihned se ZZ.

2. stupeň – dotazník byl zaměřen na kvalitu výuky v jednotlivých předmětech. Z odpovědí zákonných zástupců vyplynulo, že nejsou spokojeni s distanční výukou v obecné rovině, tuto skutečnost ovšem škola ovlivnit nemůže. V některých případech se ZZ vyjádřili konkrétně k průběhu některých vyučovacích hodin. Jejich náměty a připomínky byly s dotčenými vyučujícími individuálně řešeny. Někteří ZZ se ovšem k práci našich pedagogů vyjádřili pochvalně.

Od 12. 4. 2021 probíhaly na škole skupinové konzultace pro žáky 9. ročníku v předmětech český jazyk a matematika. Individuální konzultace probíhaly po celou dobu distanční výuky buď on-line, nebo osobním setkáním učitel – žák. Distanční výuka se v průběhu školního roku střídala s rotační výukou (střídání prezenční výuky s distanční), škola vždy zareagovala organizačními úpravami, aby výchovně vzdělávací proces mohl probíhat v potřebné kvalitě a za stanovených hygienických pravidel.

Mgr. Lenka Dejlová

Příloha č. 2

Závěrečná zpráva výchovných poradkyň a metodičky primární prevence

Na začátku školního roku probíhaly běžné kontroly veškeré dokumentace žáků se SVP a žáků speciální třídy, kontrola podpůrných opatření a pomůcek. Vše bylo aktualizováno. Více pozornosti jsme věnovaly speciální třídě, kam nastoupila nová třídní učitelka a AP. Byly seznámeny se žáky, zákonnými zástupci a veškerou dokumentací (MDÚ jednotlivých žáků, doporučení ŠPZ, zprávy odborných lékařů). Převzaly pomůcky pro jednotlivé žáky a nastavily si nová pravidla pro práci ve třídě. V této třídě probíhala zvýšená hospitační činnost v průběhu celého školního roku. V lednu nastala stejná situace (opět nová TU a AP).

Letošní rok byl pro všechny náročný, pro žáky s OMJ obzvlášť. Odrazilo se to na jejich komunikačních dovednostech, zvládnutí výuky a u některých i v závěrečném hodnocení. Spolupráce se ZZ probíhala přes překladatele/ku (Vietnam). Využívali jsme i pomoci vyučujících AJ, v komunikaci s rodinami pomáhala i vychovatelka ŠD.

Pedagogové a asistenti vyučující v 6. ročníku byli seznámeni s legislativou a byly jim předány podrobné informace, odborná literatura a další materiály související s prací TU a AP (zejména u žáků se SVP). Vyučující II. stupně, kteří dosud neučili na 1. stupni, se seznámili s dokumentací všech žáků, zejména žáků se SVP a žáků se zdravotními problémy.

S pracovníci PPP a SPC Karlovy Vary probíhaly kontroly IVP, konzultovaly jsme efektivitu a správné nastavení podpůrných opatření, popř. aktuálně řešily změny. V době distanční výuky (COVID 19) probíhaly konzultace telefonicky, prodloužení integrace bylo realizováno bez osobní účasti žáka na základě nového informovaného souhlasu ZZ. Od října 2020 do května 2021 nastala opět distanční výuka (s výjimkou pro žáky 1., 2. ročníků a žáků speciální třídy). Tentokrát jsme byli na ni dobře připraveni. Používali jsme jednotný komunikační kanál s žáky a jejich ZZ (školní informační systém)). Pracovníci nízkopražského klubu Remix a organizace Člověk v tísni, kde se vzdělávali někteří žáci naší školy, úzce spolupracovali s TU. Informovali o vzdělávání, informovali o docházce a plnění povinností. Pro žáky škola zajistila PC a zapůjčila kompenzační pomůcky. Navíc doučovali na žádost vyučujících a ZZ žáky cizince. Asistentky dle pokynů pedagogů pracovaly s některými žáky se SVP zcela individuálně. Vychovatelky ŠD podobným způsobem pomáhaly s výukou na I. stupni (kvízy, hádanky, hry) relaxační aktivity. Žáci měli možnost využívat individuálních konzultací ve škole (dle pokynů MŠMT). Veškeré materiály k výuce byly žákům poskytovány i v papírové podobě ve vestibulu školy. Ve druhém pololetí byla obnovena výuka PSPP, PI, ÚOV. Většina žáků se připojovala přes školní informační systém, někteří dávali přednost fyzické přítomnosti ve škole. Žáci devátého ročníku dostávali průběžně informace (od VP a TU) o studiu na SŠ, SOU a přijímacím řízení. Intenzivní přípravu na přijímací zkoušky s vyučujícími ČJ a M využila většina žáků. Zájemci o studium na víceletých gymnáziích obdrželi podklady k samostudiu.

V době distanční výuky odpadlo řešení kázeňských problémů souvisejících s přítomností žáků ve škole. Společně jsme ovšem řešili skryté záškoláctví (pozdní připojení do hodin, časté odpojování, výmluvy na špatné připojení, neplnění povinností souvisejících s výukou) a také vulgární komentáře některých žáků k vyučujícím (viz zápisy z jednání).

Po návratu žáků do škol se projevily důsledky dlouhodobé absence sociálních kontaktů. Řešili jsme vztahové problémy mezi žáky, porušování pravidel a režimu výuky ve škole (viz školní řád), drzé chování k vyučujícím, ničení školního majetku, kouření na toaletách, používání mobilních telefonů atd.

Většinu kázeňských problémů jsme se snažili na škole vyřešit sami, v některých případech jsme požádali o pomoc OSV v Nejdku. Letos byla naše spolupráce mnohem intenzivnější než v předchozích letech. Podařilo se nám všechny žáky zapojit do výuky, jednat se všemi ZZ (opakovaně). Pouze v několika případech jsme věc postoupili OSPODu v Karlových Varech.

Nově jsme řešili i osobní a osobnostní problémy některých žáků.

V rámci dalšího vzdělávání a kariérového poradenství měli žáci IX. ročníku možnost navštěvovat prostředí SŠ a SOU pouze virtuálně. Také žáci 8. ročníků byli opět v rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce seznamováni s možnostmi dalšího studia, významem správné volby budoucí profese, s požadavky na jednotlivá povolání, příležitostmi na trhu práce atd. Měli možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky „nanečisto“. Pod vedením vyučující zjišťovali podmínky pro přijetí na SŠ a, SOŠ a SOU, seznámili se s různými typy životopisu, zkoušeli založit fiktivní firmu, zabývali se právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů. Nově začali v hodinách pracovat s aplikací mujivotposkole.cz, kterou si velmi chválili. V letošním školním roce neměli žáci možnost navštěvovat místní průmyslové závody a některé firmy našeho regionu. I zde však mohli využít nabídky některých firem a prohlédnout si provozy virtuálně.

Vycházející žáci a žáci 5. ročníků obdrželi informace o studiu na SŠ, SOŠ a SOU, zápisových lístcích a přihláškách.

Tradiční projekt - Abeceda peněz pro 4. ročník proběhl v omezeném režimu (online). Nově se k projektu připojili žáci 2. ročníku. Zástupkyně České spořitelny proškolila žáky interaktivní formou ve třídách (prezenční výuka). V omezeném režimu proběhl oblíbený sportovní závod „Křížem krázem Křížákem“ a rozloučení žáků 5. a 9. ročníku. Nově byla k projektu „Den otevřených dveří“ připojena zahradní slavnost zaměřená na budoucí prvňáky.

Třídní učitelé řešili v rámci pravidelných třídnických hodin aktuální situaci ve třídách, pod citlivým dohledem probíhalo hodnocení školní úspěšnosti jednotlivců, hodnocení kolektivů i celého školního roku.

Většina žáků byla přijata v prvním kole přijímacího řízení, některým byla nabídnuta pomoc při výběru jiných možností studia. Velký problém s umístěním nastal u jednoho žáka s OMJ. Individuálně jsme (s pomocí překladatelky) řešily podání přihlášky do III. kola přijímacího řízení. Sledovaly jsme odevzdání zápisových lístků ve stanoveném termínu.

Na provozních poradách byla stanovena kritéria školních výletů (vhodnost, náročnost, účast ZZ, finance a zejména bezpečnost).

Průběžně byly objednávány doporučené kompenzační pomůcky pro žáky se SVP.

Veškeré vzdělávací akce v rámci DVPP, schůzek s pracovníci PPP Karlovy Vary a SPC Karlovy Vary, SPOD Karlovy Vary, pracovníci OSV Nejde, PČR v Nejdku, dále s VP některých základních škol. Probíhaly formou telefonických konzultací a webinářů.

V období distanční výuky někteří pedagogové sledovali webináře a online vzdělávací kurzy (slovní hodnocení, didaktika matematiky, syndrom vyhoření, PSPP atd.).

Pokračovaly jsme ve spolupráci se ZŠ v regionu - „Síťování škol v oblasti čtenářské gramotnosti“.

Získávaly jsme další zajímavé zkušenosti a tipy do hodin literární výchovy, vyzkoušely jiné metody práce a získaly zajímavý materiál, který jsme předávaly kolegům. Doplnily jsme školní knihovny o zajímavé tituly nakladatelství Baobab.

Ve školním roce 2020/ 2021 vycházel z osmého ročníku 1 žák, z devátého pokračuje v dalším studiu 23 žáků. Jedna žákyně si přihlášku k dalšímu vzdělávání nepodala, žáci pátých ročníků letos nebyli přijati ke studiu na víceletých gymnáziích.

V Nejdku dne 30. 6. 2021

Mgr. Irena Mihališinová, 1. stupeň, Mgr. Eva Nováková, 2. stupeň

Primární prevence

Práce v oblasti primární prevence vždy navazuje na předchozí rok. Každoročně bývá program modifikován tak, aby reagoval na aktuální situaci a případné problémy školy.

Vzhledem k přetrvávající pandemii COVID - 19 byla organizace preventivní činnosti přizpůsobena tomuto stavu.

I v letošním školním roce jsme reagovali na problematiku žáků-cizinců. Jako každým školní rok byla těmto žákům věnována potřebná péče a pomoc při začlenění se do třídních kolektivů. Jejich počet rok od roku stoupá a přináší řadu potíží, na které musíme reagovat a se kterými se musíme naučit pracovat. Práce s žáky s OMJ je velmi náročná. A v letošním školním roce byla péče o tyto žáky ztížena z důvodu opakovaného uzavření škol.

I přesto byl celý školní rok věnován práci se třídami tak, aby začlenění všech žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka byl bezproblémový. Zvýšená péče jim pak byla věnována po znovuotevření škol. Vzhledem k distanční výuce jsme také věnovali zvýšenou pozornost a prevenci zaměřenou na problematiku komunikace mezi žáky a zejména problematiku užívání a také zneužívání sociálních sítí. Tato prevence probíhala v rámci online třídnických hodin. Během distanční výuky jsme se také věnovali prevenci zaměřené na bezpečnost, zdraví žáků, protiepidemickým opatřením, pravidelné účasti na online výuce, důležitosti vzdělávání se v době pandemie.

V průběhu školního roku jsme bezprostředně reagovali na nové podněty a nápady. Třídnické hodiny byly zařazovány aktuálně a bezprostřední řešení problému bylo vnímáno pozitivně. Někteří žáci naší školy využívali pomoci Mgr. R. Jirušové a Bc. J. Trtíka z klubu Remix. Pomáhali jim s domácí přípravou, přípravou na vyučování. Dále jsme využívali pomoci neziskové organizace Člověk v tísni (Jana Parnahajová, DiS.).

Při působení na žáky v oblasti primární prevence využívali vyučující různé metody a formy práce: výukové programy na PC, videa, obrazové materiály a další.

Netradiční způsoby výuky, individuální přístup k žákům a kooperace mezi třídními kolektivy zlepšily vztah žáků ke škole.

Na prvním stupni jsme během tohoto školního roku řešili nevhodné chování žáků v kolektivu, zvýšený počet zameškaných hodin, neomluvené hodiny a neplnění domácích úkolů (zvláště při distanční výuce). Ke konci školního roku proběhlo několik školních výletů zaměřených na zdravý pobyt v přírodě, bezpečnost chování v přírodě, návštěva sboru dobrovolných hasičů s preventivním programem.

Na druhém stupni jsme během tohoto školního roku také řešili nevhodné chování žáků v kolektivu, zvýšený počet zameškaných hodin, neomluvené hodiny a neplnění domácích úkolů (zvláště při distanční výuce). Ke konci školního roku i zde proběhlo několik školních výletů zaměřených na prevenci. Dále jsme řešili po návratu žáků do školy konflikty mezi žáky, poškozování majetku, kouření ve škole o přestávkách na WC, záškoláctví, osobní a osobnostní problémy, poškození majetku školy a šikanu učitele žákem.

Akce naplánované pro školní rok 2020/2021 téměř neproběhly z důvodu protiepidemických opatření nařízených vládou ČR. Ani v tomto školním roce se z důvodu protiepidemických opatření nekonala školní akademie. Rozloučení pátých a devátých ročníků proběhlo netradičně ve venkovních prostorách školy.

V Nejdku dne 30. 8. 2021

Mgr. Irena Forejtová

Příloha č. 3

Školní výlety

Místo	Třída
Karlovy Vary	1. A
okolí Nejdku	1. B
farma Kozodoj	2. A
farma Kozodoj	2. B
Poušť- turistika	3. A
Poušť - turistika	3. B
Svatošské skály – cyklovýlet	4. A
Karlovy Vary	4. B
Bečov nad Teplou	5. A
Boží Dar	5. B
Horní Blatná	6. A
Nejdek a okolí	6. B
Praha	7. A
Tisovský vrch	7. B
Praha	8. A
Praha	8. B
Praha	9. A
Nejdek a okolí	9. C